



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Wprowadzenie do historii gospodarczej Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka i ekonomia w dziejach		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod zajęć</b> 18GEDS.11K.01420.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordynator zajęć</b>	Tadeusz Janicki		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Tadeusz Janicki		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy na temat historii nauki oraz relacji pomiędzy naukami humanistycznymi i społecznymi (historia, filozofia, socjologia, psychologia, nauki polityczne, ekonomia) oraz podstawowych pojęć (nauka, teoria, paradygmat, metoda)
C2	przekazanie wiedzy na temat genezy, obszarów badań, głównych pytań badawczych stawianych przez historię gospodarczą oraz podstawowych metod i źródeł do badań nad dziejami gospodarki
C3	uświadomienie studentom związków pomiędzy ekonomią, kulturą i polityką, złożoności i wielokierunkowości procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej i globalnej oraz korzyści wynikających z interdyscyplinarnej i holistycznej ich analizy i interpretacji
C4	przygotowanie studentów do prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu historii gospodarczej, gromadzenia i wykorzystywania informacji naukowej, systematyzowania wiedzy szczegółowej, porównywania różnych koncepcji teoretycznych, rekapitulowania i podsumowywania dyskusji oraz wyciągania wniosków

## Wymagania wstępne

Brak.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna terminologię z zakresu historii społeczno-gospodarczej i wie, jak się nią posługiwać	GED_K1_W02, GED_K1_W03, GED_K1_W08	Kolokwium pisemne
W2	zna istotę działalności badawczej człowieka, tradycyjne i nowoczesne modele nauki, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z kierunkami ich rozwoju oraz miejscem w systemie nauk, a także zależności między procesami gospodarczymi a innymi przejawami życia społecznego	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W03, GED_K1_W04, GED_K1_W05, GED_K1_W06, GED_K1_W07, GED_K1_W08, GED_K1_W09	Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi posługiwać się terminami właściwymi dla historii gospodarczej i nauk społecznych, w tym szczególnie ekonomii, formułować z ich wykorzystaniem wypowiedzi ustne i pisemne, a także przedstawiać swoje stanowisko z zastosowaniem adekwatnej argumentacji i wykorzystaniem dostępnych literatury i źródeł	GED_K1_U01, GED_K1_U07, GED_K1_U08	Kolokwium pisemne
U2	w odniesieniu do badań życia społeczno-gospodarczego potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie	GED_K1_U04, GED_K1_U08, GED_K1_U10	Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	prezentuje postawę zrozumienia i szacunku dla dziedzictwa historycznego związanego z aktywnością gospodarczą	GED_K1_K01, GED_K1_K03	Kolokwium pisemne
K2	w sposób krytyczny, z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społeczno-gospodarczej prezentuje własne poglądy na procesy zachodzące w gospodarce	GED_K1_K04, GED_K1_K05	Kolokwium pisemne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nauka i działalność badawcza człowieka. Tradycyjny model nauki. Paradygmaty, twierdzenia i teorie w badaniach społecznych i gospodarczych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Geneza, zakres badań i szkoły badawcze w historii społeczno-gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Periodyzacja historii społeczno-gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Rozwój historii gospodarczej na świecie i w Polsce.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Źródła i metody badań dziejów społeczno-gospodarczych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Problemy historyka dziejów najnowszych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Zasady pisania prac naukowych z historii gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2003.
2. Informator metodologiczny do ćwiczeń z historii gospodarczej, red. W. Morawski, Warszawa 2000.
3. Cameron R., Historia gospodarcza świata, tłum. H. Lisicka-Michalska, M. Kluźniak, Warszawa 1996.

### Dodatkowa

1. Historia gospodarcza i historia myśli ekonomicznej a teoria ekonomii, red. J. Skodlarski, Łódź 2008.
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, tłum. W. Betkiewicz et al., Warszawa 2006 (lub inne wydanie).
3. Burke P., Historia i teoria społeczna, tłum. M. Łamacz, Kraków 2000.
4. Morawski W., Socjologia ekonomiczna, Warszawa 2001.
5. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., Warszawa 2008.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_U10	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych