



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Destrukcyjne grupy kultowe i sekty Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność Mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego		Kod zajęć 12DDSMSAS.22S.11524.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordinator zajęć	Piotr Piasecki		
Prowadzący zajęcia	Piotr Piasecki		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Próba wyczerpującego opisu rzeczywistej działalności nowych ruchów religijnych, grup kultowych i sekt.
C2	Przedstawienie destrukcyjnych schematów działania najważniejszych grup kultowych i sekt.
C3	Wskazanie skutecznych sposobów prewencji wobec zagrożeń płynących z działalności destrukcyjnych grup kultowych i sekt.
C4	Kształtowanie umiejętności oceny oraz przeciwdziałania wobec destrukcyjnego oddziaływania grup kultowych i sekt na jednostkę i społeczeństwo.
C5	Nabywanie umiejętności w zakresie udzielania właściwej pomocy osobom uzależnionym i ich najbliższym, w wyniku oddziaływania sekt.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza dotycząca istnienia i funkcjonowania zamkniętych grup społecznych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i potrafi zdefiniować poszczególne grupy kultowe i sekty	DDS_K2_W02, DDS_K2_W06, DDS_K2_W13	Prezentacja multimedialna
W2	ma ogólną świadomość złożoności fenomenu destrukcyjnych skutków działalności nowych grup kultowych i sekt	DDS_K2_W02, DDS_K2_W06, DDS_K2_W13	Prezentacja multimedialna
W3	zna czynniki wpływające na destrukcję jednostek i społeczności wynikające ze sposobów funkcjonowania sekt	DDS_K2_W02, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07, DDS_K2_W10	Prezentacja multimedialna
W4	zna poziom zagrożenia jaki stanowi dla jednostki i społeczeństwa	DDS_K2_W02, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07, DDS_K2_W10	Prezentacja multimedialna
W5	poznaje adekwatne co do konkretnych sytuacji sposoby przeciwdziałania wobec destrukcyjnej metodologii stosowanej w sektach	DDS_K2_W02, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07, DDS_K2_W10	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi scharakteryzować zjawiska destrukcyjnego oddziaływania grup kultowych i sekt. Rozumie mechanizmy tego oddziaływania. Potrafi je wyjaśnić i ocenić	DDS_K2_U04, DDS_K2_U07, DDS_K2_U09	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi dobierać odpowiedni sposób przeciwdziałania i zapobiegania destrukcji powodowanych przez sekty i niektóre grupy kultowe	DDS_K2_U01, DDS_K2_U03, DDS_K2_U04	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi odczytać rodzaje i sposoby metod manipulacyjnych i werbunku do sekt	DDS_K2_U07, DDS_K2_U08, DDS_K2_U09	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zdefiniowanie fenomenu destrukcyjnego działania grup kultowych i sekt. Anatomia grupy o charakterze zamkniętym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	Konwersatorium
2.	Metody werbunku do sekt. Inwazja manipulacji. Terroryzm w sektach.	W2, W4, W5, U1, U2, U3	Konwersatorium
3.	Przyczyny wstępowania do sekt i charakterystyka tych osób.	W2, W4, U1, U2, U3	Konwersatorium
4.	Rozwiązywanie problemów i pomoc osobom w uniezależnieniu się od destrukcyjnego wpływu oddziaływania grup kultowych i sekt.	W3, W4, W5, U1, U2, U3	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Pokaz i obserwacja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Aktywna obecność na zajęciach i uczestnictwo w aktywnościach proponowanych przez prowadzącego. Opracowanie tematów podanych przez prowadzącego w formie prezentacji multimedialnej.

Literatura

Obowiązkowa

1. M. Gajewski (Red), ABC o sektach, Tychy 2004
2. T. Nowakowski, Sekty. Co każdy powinien wiedzieć, Tychy 1999
3. D. Sikorski, S. Bukalski, Sekty. Destrukcyjne grupy kultowe, Lublin 2004
4. Red. R. Stacherski, Sekty. Zdemaskowane zniewolenie, Płock 2005.
5. P. Królak, Sekty. Inwazja manipulacji, Radom 2003
6. P. T. Nowakowski, Sekty. Oblicza werbunku, Tychy 2001
7. Red. G. Fles, Terroryzm w sektach, Ruda Śląska -Tychy, 2004
8. M. Gajewski, Nowe ruchy religijne i sekty. Między zbawieniem a destrukcją, Kraków 2002.
9. P. Starmach, Kościół pontyfikatu Jana Pawła II wobec zjawiska sekt i nowych ruchów religijnych jako problemu duszpasterskiego, Kraków 2014.
10. M. Gajewski, Nowe ruchy religijne i sekty. Między zbawieniem a destrukcją, Kraków 2002.
11. T. Błaszczyk, Sekty jako zagrożenie wolności i procesu kształtowania osobowości uczniów, w: Psychologia rozwiązywania problemów szkoły, red. J. Miluska, Poznań 2001.
12. E. M. Guzik., Prawne aspekty działalności sekt religijnych w Polsce, „Państwo i Prawo”, 2000, nr 3.
13. E. Nowicka, Środki prawne przeciwdziałania i zwalczania sekt, „Prokuratura i prawo”, 2011, nr 7-8.

Dodatkowa

1. Dominikańskie Centrum Informacji, [online], dostępne w: <https://sekty.dominikanie.pl/> Żyj bezpiecznie, [online], dostępne w: <http://www.zyjbezpiecznie.policja.pl/zb/dzieci-i-mlodziez/47363,Jak-rozpoznać-ze-ktos-z-bliskich-znajduje-sie-pod-wplywem-sekty.html> Fundacja Zobacz... Jestem, [online], dostępne w: <http://zobaczjestem.pl/naruszenia-prawa-wyniku-dzialalnosci-sekt-destrukcyjnych/>
2. Z. Golan, Psychologiczne aspekty sekt destrukcyjnych jako zagrożenie dla młodzieży, [w:] Studia Teologiczne, 21 (2003), s. 207-228
3. W. Bednarek, S. Pikulski (red.), Prawne i administracyjne aspekty bezpieczeństwa osób i porządku publicznego w okresie transformacji ustrojowo-gospodarczej, Olsztyn 2000
4. P. Siuda, Cyberreligia - powstanie religijnych społeczności wirtualnych, (w:) M. Niezgoda, M. Świątkiewicz-Mośny, A. Wagner (red.), komunikowanie w zmieniającym się społeczeństwie, Kraków 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi określać interesy stron konfliktu i wykorzystać praktyczne umiejętności w zakresie mediacji
DDS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; zachować się asertywnie oraz uczyć innych tych formy zachowań
DDS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia pisemne i ustne w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym z wykorzystaniem wiedzy nabytej podczas studiów
DDS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać sytuację polityczno-społeczno-gospodarczą w świetle nauczania Magisterium Kościoła oraz dokonywać i uzasadniać wybory etyczne
DDS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować konkretny problem badawczy w ramach określonej dyscypliny naukowej lub w sposób interdyscyplinarny
DDS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych, filozoficznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowych zasad procesu komunikacyjnego oraz mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów oraz języka manipulacji
DDS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy patologii społecznych oraz uzależnień, ich szkodliwości dla zdrowia fizycznego i duchowego, a także problematykę zagrożeń społecznych i ich profilaktyki
DDS_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy o instytucjach kultury i współczesnym życiu kulturalnym oraz o roli kultury w procesach wewnątrz i międzygrupowych