



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia Polski i powszechna - średniowiecze

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HUMS.12K.07328.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Krzysztof Kaczmarek	
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Kaczmarek, Jarosław Nikodem, Dariusz Sikorski, Jakub Kujawiński, Adam Krawiec, Małgorzata Delimata-Proch, Zbyszko Górczak, Piotr Pokora, Wojciech Graś, Aleksandra Wajnert	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6.5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami i procesami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi oraz kulturowymi zachodzącymi w epoce średniowiecza (V-XV w.).
C2	Ukazanie studentom głównych kierunków badań nad średniowieczem powszechnym i polskim.
C3	Określenie znaczenia epoki średniowiecza w dziejach powszechnych oraz historii Polski.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę o najważniejszych nurtach badawczych nad historią średniowiecza powszechnego i dziejami średniowiecznej Polski;	HUM_K1_W01, HUM_K1_W04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	zna w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia związane z historią powszechną i Polski w średniowieczu;	HUM_K1_W02, HUM_K1_W07, HUM_K1_W08	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	posiada wiedzę o powiązaniach między różnymi dziedzinami historii (politycznej, gospodarczej, społecznej, religijnej i kultury) w odniesieniu do dziejów średniowiecza powszechnego i polskiego.	HUM_K1_W03, HUM_K1_W07, HUM_K1_W08	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie odnaleźć oraz interpretować informacje źródłowe o wybranych aspektach historii średniowiecza i stosować je w praktyce dydaktycznej.	HUM_K1_U03, HUM_K1_U05, HUM_K1_U07, HUM_K1_U12	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy na temat węzłowych problemów historii średniowiecza powszechnego i polskiego.	HUM_K1_U08, HUM_K1_U11	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	docenia dziedzictwo kulturowe średniowiecza i potrafi wykorzystać je w działalności dydaktycznej i popularyzatorskiej;	HUM_K1_K01, HUM_K1_K04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K2	jest świadom/a potrzeby nieustannego rozwoju własnych zainteresowań historycznych.	HUM_K1_K08	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Znaczenie pojęcia i chronologia epoki średniowiecza.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia
2.	Najważniejsze przemiany polityczne w średniowieczu (Europa, Bliski Wschód i Polska).	W1, W2, U1, K1	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia
3.	Kościół i religijność epoki średniowiecza.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia
4.	Przemiany społeczne i gospodarcze w średniowieczu.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Kultura epoki średniowiecza.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Konwersatorium	Aktywność i obecność na zajęciach (dozwolone 2 nieobecności), pozytywna ocena kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Ćwiczenia	Aktywność i obecność na zajęciach (dozwolone 2 nieobecności), pozytywna ocena kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Szczur S., Historia Polski. Średniowiecze, Kraków 2010 (lub inne wydanie).
2. Michałowski R., Historia powszechna. Średniowiecze, Warszawa 2012 (lub inne wydanie).

Dodatkowa

1. Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Warszawa 2012 (i prace wymienione w tym opracowaniu).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	15
Ćwiczenia	45
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165
Liczba punktów ECTS	ECTS 6.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy w wymiarze społecznym i edukacyjnym
HUM_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krzewienia w pracy zawodowej kultury języka, kultury historycznej oraz kultury czytelnictwa
HUM_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych zainteresowań kulturalnych, w tym literackich i historycznych oraz spożytkowania ich w pracy zawodowej i w celu autoprezentacji
HUM_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w praktyce zawodowej
HUM_K1_U05	Absolwent/ka potrafi twórczo, samodzielnie i w zespole rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej
HUM_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację
HUM_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych
HUM_K1_U11	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, a także źródeł literackich i historycznych
HUM_K1_U12	Absolwent/ka potrafi korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, a także przestrzegać zasad wprowadzania danych do prac oryginalnych
HUM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
HUM_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane treści z zakresu historii i polonistyki zorientowane na działania edukacyjne
HUM_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne
HUM_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językoznawczych, historycznych
HUM_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uporządkowane i szczegółowe treści z zakresu historii Polski, Europy i powszechnej oraz wpływu historii na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej w przeszłości i współcześnie
HUM_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej, a także ich rolę w procesie interpretacji tekstów literackich i źródeł historycznych