



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Wstęp do językoznawstwa 1

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                    |                                                                                |                                                   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Językoznawstwo i zarządzanie informacją |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                            |                                                                                | <b>Kod zajęć</b><br>09JZIS.11N.01222.23           |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii             |                                                                                | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                 |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                 |                                                                                | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy             |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         |                                                                                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   |                                                                                |                                                   |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                           | Konrad Juszczyk                                                                |                                                   |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                          | Paweł Nowakowski                                                               |                                                   |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                          | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin |                                                   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z naukami o języku: językoznawstwem, filologią, filozofią, matematyką i logiką, psychologią i socjologią, antropologią i etnologią, kulturoznawstwem                                                                                                                                                             |
| C2  | Zapoznanie z głównymi działami językoznawstwa, jednostkami języka badanymi w poszczególnych działach i definicjami tych jednostek                                                                                                                                                                                           |
| C3  | Wyrobienie umiejętności rozróżniania podstawowych i złożonych jednostek języka oraz relacji między nimi                                                                                                                                                                                                                     |
| C4  | Przekazanie wiedzy z zakresu pragmatyki, semantyki, składni, morfologii, fonologii i fonetyki.                                                                                                                                                                                                                              |
| C5  | Zapoznanie studentów z najnowszymi technicznymi narzędziami do analizy języka (parser, tagger, lematyzator, rozpoznawanie i synteza mowy, przekład maszynowy, modele generowania języka, metody pracy z korpusami językowymi).                                                                                              |
| C6  | Zapoznanie studentów z typami badań językoznawczych: deskryptywne i preskryptywne, opisowe, ogólne, porównawcze, typologiczne, historyczne, stosowane.                                                                                                                                                                      |
| C7  | Wyrobienie umiejętności korzystania ze źródeł bibliograficznych, baz danych językoznawczych, wyszukiwania materiałów badawczych.                                                                                                                                                                                            |
| C8  | Uświadomienie studentom problemów związanych ze zróżnicowaniem języków i sytuacją demograficzną użytkowników języków na świecie.                                                                                                                                                                                            |
| C9  | Zapoznanie z metodami analizy danych językowych: pozyskiwanie przykładów językowych, zestawianie przykładów kontrastowych w tym samym języku lub z różnych języków, podział mowy i tekstu na jednostki języka, anotacja jednostek języka, wyciąganie wniosków z analiz przykładów. Wyjaśnienie roli teorii językoznawczych. |
| C10 | Zapoznanie z typami badań językoznawczych: deskryptywne i preskryptywne, typologiczne, historyczne, porównawcze, ogólne, matematyczne                                                                                                                                                                                       |

## Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość pojęć gramatyki wyniesiona ze szkoły podstawowej i średniej lub innych studiów.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                              |
| W1                                | Zna podstawowe zagadnienia opisu języka i szeroki zakres terminów związanych z językoznawstwem, zna kryteria klasyfikacji języków, potrafi scharakteryzować główne paradygmaty badawcze.   | JZI_K1_W01, JZI_K1_W02          | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                | Rozumie i w praktyce wykorzystuje funkcje języka, rozpoznaje znaki werbalne i niewerbalne jako elementy aktu komunikacji, prawidłowo posługuje się terminami z zakresu teorii komunikacji. | JZI_K1_W03, JZI_K1_W07          | Egzamin pisemny                                              |
| W3                                | Zna najnowsze teorie dotyczące zdania, potrafi ogólnie opisać zdanie z punktu widzenia struktury.                                                                                          | JZI_K1_W03, JZI_K1_W07          | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                              |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U1  | Analizuje elementy języka w zależności od ich formalnej złożoności, jak również z uwzględnieniem takich płaszczyzn języka jak słowotwórstwo, frazeologia, morfonologia, składnia i semantyka, fonetyka i fonologia. | JZI_K1_U04, JZI_K1_U05             | Egzamin pisemny                                              |
| U2  | Przeprowadza analizę gramatyczną jednostek języka.                                                                                                                                                                  | JZI_K1_U04, JZI_K1_U07             | Egzamin pisemny                                              |
| U3  | Prawidłowo rozpoznaje jednostki leksykalne, potrafi opisać system leksykalno-semantyczny języka, wymienia typy znaczeń leksemów, relacji semantycznych.                                                             | JZI_K1_U05, JZI_K1_U07, JZI_K1_U08 | Egzamin pisemny                                              |
| U4  | Orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych ze składnią języka, wyróżnia człony zdania i ich funkcje.                                                                                                     | JZI_K1_U03, JZI_K1_U04, JZI_K1_U05 | Egzamin pisemny                                              |
| U5  | Umiejętnie rozróżnia związki hipotaktyczne i parataktyczne.                                                                                                                                                         | JZI_K1_U04                         | Egzamin pisemny                                              |
| U6  | Potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych i poruszać się w problematyce różnych szkół językoznawczych.                                                                                                          | JZI_K1_U03, JZI_K1_U04             | Egzamin pisemny                                              |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Język jako przedmiot badań językoznawstwa, Pojęcie znaku językowego, systemy jedno- i dwuklasowe, język naturalny               | W1, W2                       | Wykład      |
| 2.  | Pojęcie systemu fonologicznego, fonologia a fonetyka, podstawowe jednostki systemu fonologicznego, prozodyczne cechy składniowe | W2, U1                       | Wykład      |
| 3.  | Sposoby wyrażania znaczenia gramatycznego, forma gramatyczna, pojęcie kategorii gramatycznej.                                   | U2, U3, U4, U5               | Wykład      |
| 4.  | System leksykalno-semantyczny języka, podstawowe jednostki, relacje semantyczne między leksemami, pojęcie pola semantycznego.   | U1, U2, U3                   | Wykład      |
| 5.  | Przedmiot badań składni, stosunki paradygmatyczne i syntagmatyczne, modalność i predykcja, główne człony zdania.                | W3                           | Wykład      |
| 6.  | Główne paradygmaty badawcze, językoznawstwo teoretyczne i stosowane, związki językoznawstwa z innymi naukami.                   | W1, W2                       | Wykład      |
| 7.  | Najnowsze teorie znaczenia i zdania, aktualne rozczłonkowanie zdania.                                                           | U1, U2                       | Wykład      |
| 8.  | Językoznawstwo szczegółowe i ogólne                                                                                             | U6                           | Wykład      |
| 9.  | Klasyfikacje języków, przegląd języków świata, języki słowiańskie a języki nieindoeuropejskie.                                  | W1                           | Wykład      |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--------------------------|
| Wykład      | zadanie zaliczeniowe     |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. - J. Bańcerowski, J. Pogonowski, T. Zgółka: Wstęp do językoznawstwa. Poznań 1982. - J. Lyons: Wstęp do językoznawstwa. Warszawa 1975 lub 1976.
2. - I. Bobrowski: Zaproszenie do językoznawstwa. Kraków 1998. - K. Polański (red.): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław 1999. - E. Tabakowska: Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków 2001.

### Dodatkowa

1. - A. Heinz: Dzieje językoznawstwa w zarysie. Warszawa 1978 lub 1983. - G. Helbig: Dzieje językoznawstwa nowożytnego. Wrocław 1982. - M. Ivić: Kierunki w lingwistyce. Wrocław 1975. - J. Fisiak: Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych. Warszawa 1985.
2. - E. Łuczyński, J. Maćkiewicz: Językoznawstwo ogólne. Gdańsk 1999. - M. Paveau, G. Sarfati: Wielkie teorie językoznawcze. Kraków 2009. - K. Bunting: Wstęp do lingwistyki. Warszawa 1989. - B. Lewandowska-Tomaszczyk: Ways to Language. An Introduction to Linguistics. Łódź 1993.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JZI_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując tradycyjne i multimedialne źródła informacji, w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe                                                       |
| JZI_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie analizować oraz selekcjonować informacje z różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych                      |
| JZI_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji: humanistyka – świat cyfrowy, korzystając ze standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych |
| JZI_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi posługując się głównymi teoriami z zakresu języka i nauki o informacji, potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe                                        |
| JZI_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych i nauki o informacji                                                                                              |
| JZI_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące kluczową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji w odniesieniu do pozostałych nauk humanistycznych                            |
| JZI_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami                                                                    |
| JZI_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji                                                                                                                              |
| JZI_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej z uwzględnieniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych                                                                                              |