



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja, popularyzacja i public relations w archiwach

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ		Kod zajęć 18HISAZDS.24S.04703.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Zuzanna Jaśkowska-Józefiak		
Prowadzący zajęcia	Zuzanna Jaśkowska-Józefiak		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z definicją, historią i rodzajami public relations
C2	przekazanie studentom wiedzy na temat głównych zadań, metod i technik PR
C3	przedstawienie studentom roli i znaczenia PR w kreowaniu wizerunku i popularyzacji instytucji archiwalnych w społeczeństwie
C4	przedstawienie studentom różnych sposobów popularyzacji historii, zasobu archiwalnego i placówek archiwalnych
C5	przedstawienie studentom wybranych działań edukacyjnych podejmowanych przez placówki archiwalne
C6	zapoznanie studentów z problemami etycznymi w PR

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowej terminologii archiwalnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu public relations i popularyzacji archiwów	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	Projekt
W2	zna różne sposoby popularyzacji historii, zasobu archiwalnego i placówek archiwalnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W15, HIS_K2_W17	Projekt
W3	posiada wiedzę na temat różnych działań edukacyjnych podejmowanych przez placówki archiwalne	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W14, HIS_K2_W15, HIS_K2_W17	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	samodzielnie zdobywa wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu public relations	HIS_K2_U01	Projekt
U2	stosuje świadomie różnorodne techniki i metody public relations w praktyce archiwalnej i w popularyzacji archiwów i zasobów archiwalnych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U18, HIS_K2_U20	Projekt
U3	potrafi dopasować działania edukacyjne i popularyzatorskie do wybranej grupy docelowej	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U13, HIS_K2_U15, HIS_K2_U18	Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/owa do popularyzacji historii, zasobu archiwalnego i placówek archiwalnych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07, HIS_K2_K08, HIS_K2_K10	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do problematyki PR (definicja, historia i rodzaje PR).	W1, U1	Warsztaty
2.	Metody i narzędzia PR.	U2	Warsztaty
3.	Wykorzystanie mediów w działalności PR i popularyzatorskiej.	W1, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
4.	Elementy kryzysowego planowania i wdrażania działań PR.	W1, U1, U2	Warsztaty
5.	Działalność edukacyjna i popularyzatorska archiwów.	W2, W3, U2, U3, K1	Warsztaty

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	Aktywność (element dodatkowy). Przygotowanie projektu lekcji archiwalnej dla wybranej grupy docelowej. bardzo dobry (bdb; 5,0): wybitnie wysoki poziom merytoryczny projektu; dobry plus (+db; 4,5): wysoki poziom merytoryczny projektu; dobry (db; 4,0): dobry poziom merytoryczny projektu; dostateczny plus (+dst; 3,5): niewystarczająco dobry poziom merytoryczny projektu; dostateczny (dst; 3,0): dostateczny poziom merytoryczny projektu; niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczny poziom merytoryczny projektu. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Cenker E.M., Public relations, Poznań 2002 (i kolejne wydania).
2. Wójcik K., Public relations od A do Z, Warszawa 2001, t. I i II.
3. Rosa A., Funkcja edukacyjna archiwów, Warszawa 2012.
4. Jabłońska M., Nowe wyzwania archiwów: komunikacja społeczna i public relations, Toruń 2016.

Dodatkowa

1. Jabłońska M., Komunikacja, informacja, dokumentacja: dobre praktyki w dobie kryzysu, w: Dobre praktyki zarządzania dokumentacją, red. K. Pełowska, M. Smoczyński, Toruń 2022, s. 145-159.
2. Jabłońska M., Archiwa w przestrzeni: ludzie, miejsca, działania: wprowadzenie do problematyki obecności archiwów w przestrzeni publicznej, Archeion 120, 2019, s. 136-148.
3. Rosa A., Nowy profil w zawodzie archiwisty – pedagog archiwalny, w: Nowe funkcje archiwów, red. I. Mamczak-Gadkowska, K. Strykowski, Poznań 2015, s. 133-139.
4. Grot D., Ku przeszłości otwartej. Dostępność archiwów państwowych w Polsce w latach 1918-2014, Warszawa 2015.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyrażania sprzeciwu wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez różne grupy społeczne
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnej ochrony i promocji wiedzy oraz dziedzictwa historycznego
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby ybadawcze teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i współpracować w celu realizacji projektów badawczych i popularyzujących wiedzę historyczną
HIS_K2_U13	Absolwent/ka potrafi tworzyć teksty w języku polskim z zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
HIS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku polskim z zastosowaniem szczegółowej terminologii właściwej dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi
HIS_K2_U18	Absolwent/ka potrafi korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje
HIS_K2_U20	Absolwent/ka potrafi stosować różnorodne metody popularyzacji wiedzy historycznej w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i ponadnarodowym
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią

Kod	Treść
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka
HIS_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zmienność i rozwój poglądów w badaniach historycznych i debacie publicznej na temat przeszłości
HIS_K2_W15	Absolwent/ka zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych
HIS_K2_W17	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i ponadnarodowym w kontekście działalności i oferty współczesnych instytucji popularyzujących wiedzę oraz kulturę historyczną