



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język białoruski A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska Specjalność filologia rosyjska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FWSROSS.24JO.06263.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Anna Żebrowska	
Prowadzący zajęcia	Anna Żebrowska, Zhanna Nekrashevich-Karotkaja	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w zakresie tematów określonych w treściach kształcenia
C3	Rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się językiem białoruskim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej z uwzględnieniem norm gramatycznych, ortograficznych, syntaktycznych
C4	Integracja, systematyzacja oraz poszerzenie zakresu leksyki oraz gramatyki
C5	Zapoznanie z problematyką obszaru języka białoruskiego, przekazanie informacji o realiach i kulturze Białorusi, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji
C6	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności świadomej oceny posiadanej wiedzy i kwalifikacji oraz konieczności ich systematycznego doskonalenia przy wykorzystaniu źródeł i materiałów w języku rodzimym i języku obcym z uwzględnieniem realizowanego kierunku/specjalności studiów i przyszłej pracy zawodowej
C7	Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu języka białoruskiego na poziomie A1.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka białoruskiego oraz zasady odpowiedniego intonowania w zależności od sytuacji komunikacyjnej	FWS_K2_W08	Wypowiedź ustna
W2	zna podstawowe słownictwo w zakresie treści kształcenia dla poziomu A2	FWS_K2_W08	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W3	zna proste struktury gramatyczne, zasady ortograficzne, interpunkcyjne i składniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w życiu prywatnym i zawodowym	FWS_K2_W02, FWS_K2_W08	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W4	orientuje się w realiach kulturowych obszaru języka białoruskiego	FWS_K2_W09	Wypowiedź ustna
W5	zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające przyswajanie języka obcego	FWS_K2_W10	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	poprawnie artykułuje dźwięki języka białoruskiego, poprawnie stosuje akcent oraz potrafi porozumiewać się w prostych sytuacjach komunikacyjnych	FWS_K2_U12	Wypowiedź ustna
U2	rozumie prosty oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego oraz potrafi wykonać zadania z nim związane	FWS_K2_U05, FWS_K2_U12	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi czytać teksty o charakterze ogólnym oraz o tematyce zgodnej z treściami kształcenia	FWS_K2_U12	Wypowiedź ustna
U4	potrafi przygotowywać krótkie wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie treści kształcenia dla poziomu A2 prawidłowo stosując wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne i leksykę oraz podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności	FWS_K2_U10, FWS_K2_U12, FWS_K2_U15	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	FWS_K2_K01	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
K2	ma świadomość znaczenia języka białoruskiego dla komunikacji i relacji społecznych oraz potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ	FWS_K2_K03, FWS_K2_K06	Wypowiedź ustna
K3	jest gotów /-a do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to poziom biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ	FWS_K2_K07	Wypowiedź ustna
K4	wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego obszaru języka białoruskiego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych	FWS_K2_K02, FWS_K2_K04, FWS_K2_K05	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Doskonalenie zasad wymowy, akcentowania i intonacji.	W1, U1, K1, K3	Lektorat
2.	Aspekt leksykalny: 1. Zdrowie człowieka i choroby: - zagrożenia dla zdrowia i profilaktyka, - lekarze specjaliści, terapia, lekarstwa, sposoby leczenia, - współczesne choroby cywilizacyjne, uzależnienia, - postępowanie w sytuacjach zagrożenia, - zdrowy styl życia. 2. Sport w życiu człowieka: - zimowe i letnie dyscypliny sportowe, - fitness i zdrowy tryb życia, - imprezy sportowe, - sporty ekstremalne. 3. Świat wokół nas - ekologia: - zagrożenia dla środowiska naturalnego człowieka, - małe i wielkie inicjatywy ekologiczne. 4. Różnice interkulturowe - realia życia krajów obszaru języka białoruskiego.	W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Aspekt gramatyczny: - Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego oraz rzeczowników wspólnorodzajowych. - Czasowniki zwrotne/niezwrotne, przechodnie/nieprzechodnie; rekcja czasownika w aspekcie porównawczym. - Pełna i krótka forma przymiotnika w funkcji orzecznika. - Zaimki przeczące i nieokreślone. - Wyrażenie stosunków przestrzennych. - Wyrażenie stosunków czasowych. - Wyrażenie stosunków ilościowych (liczebniki zbiorowe). - Wyrażenie stosunków przyczynowych. - Zasady pisowni miękkiego znaku i apostrofu. - Pisownia przedrostków i sufiksów. - Pisownia wyrazów złożonych. - Pisownia przyimków złożonych. - Pisownia spójników. - Pisownia partykuł nie, ni, nia z różnymi częściami mowy. - Użycie znaków interpunkcyjnych w zdaniach prostych i złożonych.	W3, U4, K1, K3	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów. Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów.	W5, U2, U3, K1, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w ich trakcie - pozytywne oceny z kolokwii (na min. 60%) Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Sajewicz N., Materiały do praktycznej nauki języka białoruskiego, Lublin 2000.
2. Kaleta R., Popularna gramatyka białoruska dla obcokrajowców, Warszawa 2021.

Dodatkowa

1. Сямешка Л.І. (рэд.), Гаворым па-беларуску. Вучэбны дапаможнік па бел. мове для замежных навучэнцаў, Мінск 1999.
2. Сегень Л., Беларуская мова. Дапаможнік для студэнтаў беларускай філалогіі, Беласток 2007.
3. Літвіноўская А., Лабадзенка Г., 20 крокаў да беларускай мовы, Мінск 2016 (ч.1), 2017 (ч.2).
4. Красней В.П., Беларуская мова ў табліцах і схемах, Мінск 2008.
5. Клябанаў Д., Крок да кроку знаёмімся з Беларуссю/ Krok po kroku poznajemy Białoruś, Kraków 2010.
6. Belarussian language (materiały dostępne w wersji on-line): http://learn101.org/belarusian_alphabet.php
7. Belarussian language (materiały dostępne w wersji on-line): <https://www.goethe-verlag.com/book2/EN/ENBE/ENBE002.HTM>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Lektorat	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny i dokonywania autorefleksji, dzięki czemu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej poszerzania oraz doskonalenia zdobytych umiejętności
FWS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości i wynikającego z niej przyjmowania postawy poszanowania, otwartości i tolerancji wobec różnic kulturowych oraz jednostkowych
FWS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej, a także inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych
FWS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości, aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu
FWS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy
FWS_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym
FWS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną działalnością profesjonalną
FWS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych w języku wschodniosłowiańskim i w języku polskim
FWS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku wschodniosłowiańskim, a także porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych
FWS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi posługiwać się dodatkowym językiem obcym na poziomie - w zależności od specjalności i specjalizacji studiów - A2 lub B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FWS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz aktywnie współdziałać i współpracować w grupie
FWS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym kluczowe zagadnienia i terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, przekładoznawstwa, języków specjalistycznych, komunikacji międzykulturowej, jak i praktyczne zastosowanie tej wiedzy w badaniach filologicznych i działalności zawodowej
FWS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka wschodniosłowiańskiego
FWS_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie elementy współczesnego życia kulturalnego w odniesieniu do obszaru wschodniosłowiańskiego
FWS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w sytuacjach profesjonalnych rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego