



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura I - zintegrowane sprawności językowe: włoski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia francuska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09FFRS.14JO.10535.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowa grupa	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Beata Szpingier		
Prowadzący zajęcia	Beata Szpingier, Giuseppe Raffaelli		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku włoskim z naciskiem na integrowanie sprawności językowych (łączenie słuchania i czytania z mówieniem i pisanem), tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych i tekstów pisemnych na poziomie A1 ESOKJ dla języka włoskiego.
C2	Rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowymi środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi i fonetycznymi) określonymi dla poziomu A1 ESOKJ dla języka włoskiego.
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat włoskiego obszaru językowego z takich dziedzin jak życie rodzinne i towarzyskie, praca, dieta, zakupy itp.
C4	Rozwijanie zainteresowania kulturą włoskiego obszaru językowego.
C5	Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.
C6	Rozwijanie umiejętności samooceny i samodzielnej pracy nad językiem.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozumie bardzo krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, potrafi wyrazić własną opinię na podany temat.	FFR_K1_W06	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
W2	Potrafi sformułować prostą wypowiedź ustną na tematy codzienne dotyczące jego osoby i otoczenia, jedzenia, spędzania czasu wolnego, podróżowania, pogody.	FFR_K1_W06	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi zrozumieć i przekazać informacje na temat życia codziennego Włochów, organizacji posiłków, zakupów, dnia pracy i zmieniającego się wizerunku rodziny włoskiej.	FFR_K1_U02, FFR_K1_U07	Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
U2	Potrafi krytycznie ocenić swoje możliwości w zakresie znajomości języka włoskiego, dostrzega i koryguje własne błędy, samodzielnie pracuje nad rozwijaniem kompetencji językowych.	FFR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
U3	Rozumie i wyodrębnia główne myśli i wątki zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na tematy dotyczące życia codziennego, dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny oraz przyjaciół, jedzenia, podróżowania, pogody.	FFR_K1_U05	Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
U4	Potrafi napisać krótki tekst związany z jego bezpośrednim otoczeniem, potrafi wypełnić formularz. Potrafi opisać przedmioty i osoby.	FFR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Potrafi współpracować, posiada zdolność pracy w grupie i przejawia inicjatywę.	FFR_K1_K01, FFR_K1_K05, FFR_K1_K09	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo dotyczące określonych obszarów leksykalnych: czas wolny, opis osoby i przedmiotów, jedzenie, bar/ restauracja, pogoda, czas wolny.	W1, W2, U1, U3, U4, K1	Ćwiczenia
2.	Typy sytuacji komunikacyjnych – przedstawianie się, przyjęcie/ odmowa zaproszenia, zapytanie o godziny otwarcia sklepu, banku, złożenie zamówienia w barze, zorganizowanie wycieczki, wyrażenie zgody lub jej braku.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
3.	Elementy wiedzy związane z kulturą Włoch i z życiem codziennym.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- Aktywne i świadome uczestnictwo w zajęciach. - Możliwe są dwie nieobecności niezależnie od ich powodu (więcej nieobecności wiąże się z zaliczeniem wybranych partii materiału i dotyczy każdego cyklu 30 godzin). - W przypadku większej absencji należy w ciągu dwóch tygodni od powrotu na uczelnię ustalić z prowadzącym termin i formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności będących przedmiotem ponadwymiarowo opuszczonych zajęć. - Pozytywny rezultat testów kompetencyjnych; dopuszczalna jest jedna możliwość poprawy (do przeprowadzenia w trakcie miesiąca). - Wszelkie terminy testów zostaną podane do wiadomości z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje oceną niedostateczną per absentiam (jedyną uznawaną formą usprawiedliwienia w takiej sytuacji jest zwolnienie lekarskie). - Uzyskanie minimum 60% z wszystkich testów (średnia). - Ewaluacja: każdy test kompetencyjny i test zaliczeniowy (I i/lub II termin) 60% - 68% 3 68,1% - 76% 3,5 76,1% - 84% 4 84,1% - 92% 4,5 92,1% - 100% 5 - Podstawą obliczenia średniej jest wynik procentowy. - Opuszczenie 6 zajęć skutkuje brakiem zaliczenia. - W innych skomplikowanych sytuacjach, jak np.: pobyt w szpitalu, poświadczona choroba, sytuacje losowe natury prywatnej, warunki uzyskania zaliczenia są omawiane indywidualnie.

Literatura

Obowiązkowa

- Marin T., 2019, Nuovissimo Progetto Italiano 1. Libro dello studente., (Unità 0-6), Roma: Edilingua
- Marin T., 2019, Nuovissimo Progetto Italiano 1. Quaderno degli esercizi., (Unità 0-6), Roma: Edilingua

Dodatkowa

- La Grassa M., 2011, L'Italiano all'università 1., (Unità 1 - 9), Roma: Edilingua
- Ercolino E., Pellegrino T. Anna, 2016, L'utile e il dilettevole. Esercizi e regole per comunicare, Torino: Loescher Editore
- Materiali e giochi didattici (Internet)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	10
Inne	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FFR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FFR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FFR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FFR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FFR_K1_U05	Absolwent/ka potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla badań filologicznych
FFR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku francuskim
FFR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych
FFR_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania filologii francuskiej i nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z innymi naukami