



## Etyka w badaniach społecznych Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 24SOCS.28HS.13091.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Socjologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Agnieszka Jeran
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Agnieszka Jeran
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł zasad etycznych i prawnych w badaniach społecznych
C2	Zapoznanie z podstawowymi kodeksami etycznymi w naukach społecznych, w szczególności w socjologii
C3	Przekazanie umiejętności dotyczących przygotowania i koordynowania projektów badawczych pod kątem prawno-etycznym
C4	Uwrażliwienie na pojawiające się w procesie badawczym sytuacje problematyczne pod kątem prawno-etycznym

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna zasady i podstawowe regulacje z kodeksów etycznych nauk społecznych	SOC_K2_W06	Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	umie przeanalizować projekt badawczy pod kątem regulacji etycznych i zaproponować ewentualne korekty	SOC_K2_U02	Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotowy/a do stosowania zasad etycznych w podejmowanych aktywnościach badawczych	SOC_K2_K02	Kolokwium pisemne
K2	jest świadomy/a potencjalnego występowania nowych i niespodziewanych sytuacji w procesie badawczym, wpływających na aspekty etyczne	SOC_K2_K02	Kolokwium pisemne

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Znaczenie regulacji etycznych we współczesnych badaniach społecznych, etyka proceduralna a refleksyjność etyczna	W1, U1	Konwersatorium
2.	Wybrane kodeksy etyczne w obszarze nauk społecznych.	W1, U1	Konwersatorium
3.	Wybrane zagadnienia dotyczące etyki badań społecznych i jej stosowania w projektach badawczych: świadoma zgoda, anonimowość i poufność, etyczne aspekty archiwizowania badań	W1, U1, K1, K2	Konwersatorium
4.	Związki między etyczną a metodologiczną poprawnością poszczególnych aspektów projektu badawczego z zakresu nauk społecznych.	W1, U1, K1, K2	Konwersatorium

## Informacje dodatkowe

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach
<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Podczas kolokwium studenci/teki do przedstawionych sytuacji badawczych, wskazujących na problemy etyczne, rozpisują sposoby ich rozwiązywania. Jednocześnie odwołują się do rozwiązań etycznych proponowanych w ramach kodeksów i innych dokumentów. Warunkiem przystąpienia do kolokwium jest nieprzekroczenie dozwolonej liczby nieobecności (jednej nieusprawiedliwionej).

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kodeks Etyki Socjologa, Polskie Towarzystwo Socjologiczne, <https://pts.org.pl/wp-content/uploads/2016/04/kodeks.pdf>
2. Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, Polska Akademia Nauk, <https://instytucja.pan.pl/index.php/kodeks-etyki-pracownika-naukowego>
3. Code of Ethics, International Sociological Association, <https://www.isa-sociology.org/en/about-isa/code-of-ethics>

### Dodatkowa

1. Kodeks Etyczny Psychologa, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, <https://psych.org.pl/o-ptp/kodeks-psychologa>
2. T. Sowada (2019), Etyka badań w geografii społecznej. Kodyfikacja a praktyka badawcza, "Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna", 46, s. 133-145.
3. N. Strange (2007), Zastona dymna. Jak naginać fakty i liczby dla swoich potrzeb, Gliwice: One Press

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach i organizacjach
SOC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami
SOC_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i komunikowania badań społecznych - w tym kodeksy etyczne i zasady ochrony własności intelektualnej