



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Elementy wiedzy o przywództwie Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.24KU.11512.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy w module	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Bogna Frąszczak		
Prowadzący zajęcia	Bogna Frąszczak		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 10, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie wiedzy na temat przywództwa.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i rozróżniania stylów przewodzenia.
C3	Nabycie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy przywództwem a zarządzaniem.
C4	Uświadomienie sobie znaczenia ról społecznych lidera i animatora społecznego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie pojęcie i istotę władzy i przywództwa.	DDS_K2_W02, DDS_K2_W03, DDS_K2_W07	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie najważniejsze paradygmaty ujmowania przywództwa oraz sposoby myślenia o przywództwie (mity)	DDS_K2_W02, DDS_K2_W03, DDS_K2_W07	Praca pisemna
W3	Potrafi rozróżnić i scharakteryzować style przywództwa, potrafi pokazać różnice między nimi; rozumie różnicę między liderem i menedżerem.	DDS_K2_W06, DDS_K2_W07	Praca pisemna
W4	Zna i rozumie uwarunkowania etyczne przywództwa.	DDS_K2_W02, DDS_K2_W05, DDS_K2_W07	Praca pisemna
W5	Zna sylwetki wybranych przywódców, potrafi je scharakteryzować	DDS_K2_W07	Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie wskazać cechy i zadania lidera.	DDS_K2_U03	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie przywództwa.	DDS_K2_K01	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Istota i style kierowania, style przywództwa, typologie przywództwa.	W1, W3, W4, U1, K1	Konwersatorium
2.	Lider i jego cechy, rozwój cech przywódczych.	W2, W4, U1	Konwersatorium
3.	Lider a menedżer	W3	Konwersatorium
4.	Etyczny aspekt przywództwa, dekalog lidera	W4	Konwersatorium
5.	Lider a wdrażanie zmiany społecznej	W2	Konwersatorium
6.	Role i zadania lidera w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego	W1, W2, W4	Konwersatorium
7.	Diagnoza własnych kompetencji przywódczych	K1	Konwersatorium
8.	Sylwetki wybranych przywódców	W5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Ocenie będą podlegać: obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji multimedialnej w technice peka kucha, napisanie rozprawki. Wszystkie elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.

Literatura

Obowiązkowa

1. Baczewska-Ciupak M., Przywództwo organizacyjne w kontekście aksjologicznych i moralnych wyzwań przyszłości, Lublin 2013
2. Bańka W., (red.), Wymiary przywództwa w organizacji XXI wieku, Płock 2004
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2010
4. Lachiewicz S., Zakrzewska-Bielawska A., Przywództwo i style kierowania, [w:] A. Zakrzewska- Bielawska, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia; Warszawa 2012, s.393-421.
5. Perzyńska J. (red.), O efektywnej współpracy, Warszawa 2014
6. Piasecki A. K. (red.), Lider społeczny w XXI wieku, Kraków 2013

Dodatkowa

1. Bankowicz M., Przywódcy polityczni współczesnego świata. Mężowie stanu, demokraci i tyrani, Kraków 2007
2. Goldsmith M., Greenberg C.L., Robertson A., Hu-Chan M., Globalni liderzy – kolejna generacja, Warszawa 2010
3. Thomas N.(red.), Przywództwo według Johna Adaira, Warszawa 2009

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	10
Przygotowanie do zajęć	4
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie pracy pisemnej	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego kształtowania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
DDS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; zachować się asertywnie oraz uczyć innych tych formy zachowań
DDS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych, filozoficznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem
DDS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych
DDS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje psychologii do nauk teologicznych i społecznych
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowych zasad procesu komunikacyjnego oraz mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów oraz języka manipulacji