



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Glottodydaktyka Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska Specjalność FILOLOGIA NORWESKA Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FSKNORS.11N.05764.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Paulina Horbowicz	
Prowadzący zajęcia	Paulina Horbowicz, Przemysław Czarnecki	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Omówienie podstawowych informacji na temat procesu przyswajania języków w sposób naturalny i uczenia się w warunkach instytucjonalnych
C2	Rozwijanie u studentów znajomości terminologii językoznawczej związanej z akwizycją języków
C3	Prezentacja najważniejszych teorii przyswajania języka, oraz czynników wpływających na rozwój języka drugiego.
C4	Stymulacja do refleksji nad własnym procesem uczenia się języka drugiego i wyzwań z tym związanych
C5	Rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz prezentowania wyników tej pracy na forum

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat procesu przyswajania języków w sposób naturalny i uczenia się w warunkach instytucjonalnych	FSK_K1_W02	Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	zna wybrane teorie akwizycji języka drugiego oraz wpływ czynników indywidualnych na proces nauczania	FSK_K1_W04, FSK_K1_W05	Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W3	zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych oraz indywidualne czynniki warunkujące sukces lub niepowodzenie w procesie uczenia się z uwzględnieniem strategii i technik uczenia się	FSK_K1_W02, FSK_K1_W03	Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie na temat procesu przyswajania języków w sposób naturalny i w warunkach instytucjonalnych	FSK_K1_U05, FSK_K1_U08	Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi analizować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł dotyczące omawianych tematów	FSK_K1_U08, FSK_K1_U10, FSK_K1_U16	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	potrafi podjąć refleksję nad własnym procesem przyswajania języka drugiego	FSK_K1_U08, FSK_K1_U16	Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów do podjęcia pracy w grupie przy wykonywaniu projektów	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K2	jest gotów do weryfikacji i pogłębiania wiedzy na temat różnorodności językowej, kulturowej i światopoglądowej	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02	Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej przyswajania języków oraz jej wykorzystania na dalszych etapach studiów filologicznych oraz w życiu zawodowym	FSK_K1_K01, FSK_K1_K05	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przyswajanie języka obcego w sposób naturalny a uczenie się w warunkach instytucjonalnych (m.in. teorii akwizycji językowej).	W1, W2, U1, U2, U3, K3	Ćwiczenia
2.	Czynniki wpływające na przyswajanie i naukę języków (czynniki natury biologicznej, interferencja, motywacja, postawy, samoocena, podejmowanie ryzyka).	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3	Ćwiczenia
3.	Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych oraz indywidualne czynniki warunkujące sukces lub niepowodzenie w procesie uczenia się z uwzględnieniem strategii i technik uczenia się	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Kompetencja komunikacyjna i strategie komunikacyjne (typologia, przykłady).	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (80% obecności), wykonywanie zadanych prac grupowych i indywidualnych (projekt i prezentacja multimedialna) oraz zdanie kolokwium. Końcowa ocena jest średnią ocen za aktywność na zajęciach, wykonane zadania i kolokwium. Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów dobry plus (+db; 4,5): zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami dobry (db; 4,0): zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków dostateczny plus (+dst; 3,5): zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z istotnymi błędami i/lub brakami dostateczny (dst; 3,0): zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego) niedostateczny (ndst; 2,0): zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Literatura

Obowiązkowa

1. H. Komorowska, Metodyka nauczania języków obcych, W-wa 2001.
2. J. Arabski, O przyswajaniu języka drugiego (obcego), WSiP, W-wa 1985
3. Lightbown, P., & Spada, N. How languages are learned (4th ed., Oxford handbooks for language teachers). Oxford: Oxford University Press 2013

Dodatkowa

1. E. Dąbrowska, W. Kubiński (red.), Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Universitas, Kraków 2003
2. G. Heyd, Deutsch lehren, Diesterweg, Frankfurt/M. 1991
3. H. Komorowska, Testy w nauczaniu j. obcych, W-wa 1984

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym.
FSK_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub przedstawionych argumentów.
FSK_K1_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności.
FSK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny modyfikować i rewidować własne pisemne i ustne wypowiedzi językowe.
FSK_K1_U10	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami/filologami w języku wybranej specjalności oraz w języku polskim z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji, a także samodzielnie formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku wybranej specjalności.
FSK_K1_U16	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
FSK_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie elementarne powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi.
FSK_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w tym obszarze.
FSK_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze, szerokie zakresy tematyczne badań nad językiem, literaturą, kulturą i społeczeństwem kraju, którego język poznał w ramach specjalności oraz typowe dla nich zagadnienia i pojęcia.
FSK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz języku wybranej specjalności.