



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Psychologia ogólna Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika (K)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                     | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/26<br><b>Kod zajęć</b><br>13PDKN.11O.10368.25<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Józef Nawrocki                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Józef Nawrocki                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 9, Egzamin<br>• Ćwiczenia: 9, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                           |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Ukazanie natury psychologii – psychologii jako nauki, jej relacji wobec innych dziedzin wiedzy, jej metod badań i związanych z nimi problemów etycznych. |
| C2  | Zapoznanie z koncepcjami psychologicznymi człowieka – zbiorami założeń na temat tego co w ludziach jest uniwersalne i ponadczasowe.                      |
| C3  | Przedstawienie podstawowych pojęć, terminów, zjawisk i procesów psychicznych oraz prawidłowości rządzących zachowaniem się człowieka.                    |
| C4  | Ukształtowanie u studentów przekonania o istotnej roli psychologii w kształceniu i pracy pedagoga.                                                       |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekty uczenia się dla kierunku               | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                              |
| W1                                           | Nazywa, definiuje, opisuje, klasyfikuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia, terminy, zjawiska i procesy psychiczne człowieka oraz podstawowe metody badań ludzkiej psychiki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B1.W1, PDK_K1_W04                             | Test, Praca pisemna                                          |
| W2                                           | Nazywa, klasyfikuje, opisuje, charakteryzuje podstawowe kierunki psychologiczne oraz koncepcje psychologiczne człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B1.W1, PDK_K1_W04                             | Test, Praca pisemna                                          |
| W3                                           | Nazywa, opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia i prawidłowości uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B1.W1, B1.W4, PDK_K1_W09                      | Test, Praca pisemna                                          |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                              |
| U1                                           | Porównuje, klasyfikuje, wybiera i posługuje się odpowiednimi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B1.U1, B1.U2, B1.U3, B1.U4, B1.U5, PDK_K1_U03 | Test, Praca pisemna                                          |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                              |
| K1                                           | Samodzielnie zdobywa wiedzę korzystając z wskazanej literatury oraz potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B1.K1, B1.K2, PDK_K1_K01                      | Test, Praca pisemna                                          |
| K2                                           | Jest świadomy istnienia etycznych problemów badań psychologicznych. Potrafi podać i scharakteryzować konkretne przykłady tego typu badań (badania Stanleya Milgrama nad posłuszeństwem oraz „symulowane więzienie” Philipa Zimbardo), które najczęściej cytuje się w kontekście problemów etycznych. Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym uwzględniając problemy natury etycznej związane z działalnością zawodową oraz do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. | B1.K1, PDK_K1_K04, PDK_K1_K06                 | Test, Praca pisemna                                          |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Przedmiot psychologii<br>a) tradycyjne i współczesne rozumienie przedmiotu psychologii (krótki zarys historyczny psychologii jako nauki)<br>b) psychologia jako nauka o czynnościach człowieka | W1                           | Wykład      |
| 2.  | Dziedziny, cele i zadania psychologii współczesnej.                                                                                                                                            | W1                           | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 3.  | Główne kierunki współczesnej psychologii:<br>· behawioryzm<br>· psychoanaliza<br>· psychologia humanistyczna<br>· psychologia poznawcza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W2                           | Wykład      |
| 4.  | Wybrane koncepcje człowieka w psychologii:<br>a) psychoanalityczna koncepcja człowieka- koncepcja człowieka sterowanego przez biologię, ograniczanego przez kulturę<br>b) behawiorystyczna koncepcja człowieka- koncepcja człowieka sterowanego przez środowisko, cechy sytuacji (wzmocnienia)<br>c) koncepcja natury ludzkiej w psychologii humanistycznej – koncepcja człowieka jako wszechwładnego podmiotu<br>d) koncepcja człowieka w psychologii poznawczej – koncepcja człowieka jako badacza, decydenta | W2                           | Wykład      |
| 5.  | Miejsce psychologii wśród innych nauk. Powiązania psychologii z innymi naukami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W1                           | Wykład      |
| 6.  | Metody poznawania psychiki (psychologiczne metody badań). Problemy etyczne w badaniach psychologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W1, K1, K2                   | Wykład      |
| 7.  | Organizm jako biologiczna baza zachowania:<br>a) budowa i działanie układu nerwowego<br>b) budowa i zasady działania receptorów<br>c) części składowe układu nerwowego i ich działanie<br>d) zasady funkcjonowania układu nerwowego                                                                                                                                                                                                                                                                             | W1, K1                       | Ćwiczenia   |
| 8.  | Elementarne procesy poznawcze - wrażenia i spostrzeżenia:<br>a) pojęcie wrażeń i ich podział<br>b) wrażliwość i czułość<br>c) właściwości procesów spostrzegania i ich podział<br>d) rola słowa i schematów poznawczych w spostrzeganiu<br>e) uwaga i jej rodzaje                                                                                                                                                                                                                                               | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |
| 9.  | Wyobrażenia i procesy pamięci:<br>1) wyobrażenia a spostrzeżenia<br>2) podział wyobrażeń<br>4) Pamięć<br>a) fazy procesów pamięciowych<br>b) analiza faz procesu pamięciowego<br>c) rodzaje, cechy i typy pamięci                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |
| 10. | Czynność myślenia:<br>1) Myślenie jako czynność umysłowa<br>2) Struktura czynności myślenia<br>a) informacje jako materiał myślenia (spostrzeżenia, wyobrażenia, pojęcia)<br>b) operacje umysłowe<br>c) reguły sterujące łańcuchem operacji umysłowych<br>3. Rola myślenia w rozwiązywaniu problemów<br>a) myślenie produktywne i reproduktywne<br>b) fazy rozwiązywania problemów<br>4. Związek myślenia z mową.                                                                                               | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 11. | <p>Emocje i uczucia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka procesu emocjonalnego – komponenty emocji: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) znak</li> <li>b) intensywność</li> <li>c) treść</li> </ol> </li> <li>2. Emocje pierwotne i emocje pośrednie (uczucia).</li> <li>3. Ekspresja emocjonalna.</li> <li>4. Wpływ procesów emocjonalnych na procesy poznawcze i sprawność działania.</li> <li>5. Rodzaje procesów emocjonalnych i ich właściwości.</li> <li>6. Klasyfikacja uczuć i ich rola w życiu człowieka.</li> <li>7. Kontrola emocjonalna i możliwości modyfikacji procesów emocjonalnych.</li> </ol>                                                                         | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |
| 12. | <p>Procesy motywacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjnych – komponenty emocji: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) użyteczność i prawdopodobieństwo</li> <li>b) kierunek</li> <li>c) natężenie</li> </ol> </li> <li>2. Związek motywacji z procesami emocjonalnymi.</li> <li>3. Potrzeby i zadania jako źródło aktywności.</li> <li>4. Związek motywacji z aktywnością człowieka.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |
| 13. | <p>Pojęcie i podstawowe prawidłowości uczenia się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie uczenia się w psychologii: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uczenie się jako czynność</li> <li>b) uczenie się jako proces</li> </ol> </li> <li>2. Uczenie się zwierząt i ludzi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) cechy wspólne</li> <li>b) różnice między uczeniem się ludzi i zwierząt</li> </ol> </li> <li>3. Podstawowe formy uczenia się</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            | W1, W2, W3, U1, K2           | Ćwiczenia   |
| 14. | <p>Przebieg uczenia się i jego wyniki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy uczenia się: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) recepcja (odbiór) materiału</li> <li>b) ćwiczenie i utrwalanie – analiza krzywych uczenia się</li> </ol> </li> <li>2. Organizacja procesu uczenia się a jego wyniki: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pojęcie transferu i jego rodzaje</li> <li>b) hamowanie proaktywne i retroaktywne</li> <li>c) sposoby organizowania materiału uczenia się</li> </ol> </li> <li>3. Wpływ innych czynników na wyniki uczenia się: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) motywy uczenia się</li> <li>b) znaczenie nagród i kar w procesie uczenia się</li> </ol> </li> </ol> | W1, W2, W3, U1, K1           | Ćwiczenia   |
| 15. | <p>Osobowość i jej składniki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobowość</li> <li>2. Temperament: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pojęcie temperamentu</li> <li>b) właściwości procesów nerwowych</li> <li>c) typy układu nerwowego wg Pawłowa</li> </ol> </li> <li>3. Zdolności i uzdolnienia</li> <li>4. Inteligencja</li> <li>5. Potrzeby</li> <li>6. Zainteresowania</li> <li>7. Postawy</li> <li>8. Obraz samego siebie i obraz świata</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja |
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)           |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>Zajęcia nie są obowiązkowe, ich zaliczenie wymaga wcześniejszego pozytywnego rozliczenia się z ćwiczeń z zakresu tego samego przedmiotu</p> <p>Test - egzamin pisemny sprawdzający stopień realizacji efektów uczenia się</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):<br/> dobry plus (+db; 4,5):<br/> dobry (db; 4,0):<br/> dostateczny plus (+dst; 3,5):<br/> dostateczny (dst; 3,0):<br/> niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>Ocena 2,0 - student, który zrealizuje mniej niż 51% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p> <p>Ocena 3,0 - student, który zrealizuje 51% do 60% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami).</p> <p>Ocena 3,5 - student, który zrealizuje 61% do 70% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami).</p> <p>Ocena 4,0 - student, który zrealizuje 71% do 80% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p> <p>Ocena 4,5 - student, który zrealizuje 81% do 90% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p> <p>Ocena 5,0 - student, który zrealizuje 91% i więcej zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p> |
| Ćwiczenia   | <p>Test - kolokwium pisemne sprawdzające stopień realizacji efektów uczenia się</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):<br/> dobry plus (+db; 4,5):<br/> dobry (db; 4,0):<br/> dostateczny plus (+dst; 3,5):<br/> dostateczny (dst; 3,0):<br/> niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>Ocena 2,0 - student, który zrealizuje mniej niż 60% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p> <p>Ocena 3,0 - student, który zrealizuje 60% do 69% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami).</p> <p>Ocena 3,5 - student, który zrealizuje 70% do 79% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami).</p> <p>Ocena 4,0 - student, który zrealizuje 80% do 89% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p> <p>Ocena 4,5 - student, który zrealizuje 90% do 95% zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p> <p>Ocena 5,0 - student, który zrealizuje 96% i więcej zadań dotyczących zdefiniowanych efektów kształcenia (znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne).</p>                                                                                                                                              |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Koziński J. (2000). Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
2. Malim T., Birch A., Wadeley A. (1995). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Przetacznik – Gierowska M., Makiełło – Jarża G. (1989). Podstawy psychologii ogólnej. Warszawa: WSiP.
4. Sternberg R.J. (1999). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: WSiP.
5. Strelau J., Doliński D. (red.), (2016). Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1, Gdańsk: GWP.

### Dodatkowa

1. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. (2017). Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 9                                                                   |
| Ćwiczenia                           | 9                                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 20                                                                  |
| Przygotowanie pracy semestralnej    | 15                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>103                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PDK_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                                                                                      |
| PDK_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, czynienia refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PDK_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania etycznego wymiaru w badaniach naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PDK_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                   |
| PDK_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                             |
| PDK_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem działalności związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów                                                                                                                                                                                 |
| B1.K1      | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego doskazywania swojej wiedzy merytorycznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B1.K2      | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B1.U1      | Absolwent/ka potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B1.U2      | Absolwent/ka potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1.U3      | Absolwent/ka potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B1.U4      | Absolwent/ka potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B1.U5      | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi;                                                                                                                                                                                                                  |
| B1.W1      | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; |
| B1.W4      | Absolwent/ka zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.                     |