



## Zakulisowe mechanizmy życia politycznego Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> POLITYKA I MEDIA W DZIEJACH	<b>Kod zajęć</b> 18HISPMDS.22S.04746.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy specjalnościowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Sebastian Paczos
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Sebastian Paczos
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	ukazanie studentom mechanizmów rządzących polityką niedostrzegalnych gołym okiem
C2	zapoznanie studentów z mechanizmami, zjawiskami i metodami działania w szeroko rozumianym życiu politycznym
C3	omówienie patologii w obszarze życia publicznego

## Wymagania wstępne

Nie obowiązują.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna podstawową terminologię z obszaru współczesnych teorii władzy oraz pokrewnych nurtów z nauk społecznych i humanistycznych	HIS_K2_W02	Test, Wypowiedź ustna
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmów rządzących polityką niedostrzegalnych gołym okiem	HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W12	Test, Wypowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	dostrzega i formułuje problemy etyczne w życiu publicznym	HIS_K2_U01, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	Wypowiedź ustna
U2	zdobywa umiejętność krytycznego myślenia i analizowania różnych aspektów współczesnego społeczeństwa oraz funkcjonowania kulisów władzy w różnych obszarach życia społecznego pod kątem wewnętrznych relacji oraz konfliktów	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	Wypowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest świadom/świadoma zagrożeń dla państwa demokratycznego związanych z zakulisowymi działaniami instytucji państwowych	HIS_K2_K09	Test, Wypowiedź ustna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Mechanizmy, zjawiska i metody działania w szeroko rozumianym życiu politycznym.	W1, W2	Wykład
2.	Zjawiska o charakterze patologicznym w życiu politycznym np.: korupcja, nepotyzm.	W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Działania instytucji owianych tajemnicą np.: działanie służb specjalnych, lobbying.	W2, U1, U2, K1	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Napisanie testu na ocenę pozytywną (skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się). Aktywność na zajęciach.

## Literatura

### Obowiązkowa

- Jarosz M., Władza, przywilej, korupcja, Warszawa 2004.
- Młyniec E., Patologie życia politycznego (zagadnienia teoretyczne i metodologiczne), „Wrocławskie Studia Politologiczne” 9/2008, s. 59-86.

### Dodatkowa

- Korupcja w życiu społecznym, red. J. Kurczewski, B. Łaciak, Warszawa 2000.
- M. Clamen, Lobbying i jego sekrety, tłum. A. Janowska, A. Kuhn-Kinell, Warszawa 2005.
- Z. Siemiątkowski, A. Zięba, Służby specjalne we współczesnym państwie, Warszawa 2016.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U11	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią, wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie złożone powiązania historii europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi
HIS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka