



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Planowanie przestrzenne na poziomie lokalnym

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 25GPTS.18N.00641.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Marta Szejnfeld		
Prowadzący zajęcia	Marta Szejnfeld, Julia Kaczmarek-Khubnaia, Piotr Lupa, Adam Wronkowski		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentki/studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z planowaniem przestrzennym w skali lokalnej (pojęcia, definicje).
C2	Zapoznanie studentki/studenta z podstawami teoretycznymi: modelami, teoriami systemu planowania przestrzennego w Polsce oraz celami, zasadami i uczestnikami procesu planowania przestrzennego, w tym wiedzy na temat ładu przestrzennego: pojęć, zasad, znaczenia oraz konsekwencji chaosu przestrzennego w Polsce.
C3	Zapoznanie studentki/studenta z opracowaniami planistycznymi w skali lokalnej: miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego – formy, zakresu oraz procedury sporządzania, w tym części graficznej (technika rysunku) i tekstowej (sposób zapisu planistycznego) lub w przyszłości jego odpowiednika.
C4	Zapoznanie studentki/studenta z decyzjami: o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego (forma i podstawa prawna, zakres merytoryczny, procedura) oraz z wymogami analizy urbanistycznej przy opracowywaniu decyzji administracyjnych w planowaniu przestrzennym.
C5	Przekazanie studentce/studentowi wiedzy dotyczącej diagnozy problemów i konfliktów przestrzennych oraz ich rozwiązywania na podstawie dobrych praktyk, w tym z konkretnymi studiami przypadku w zakresie zastosowania prawa zagospodarowania przestrzennego oraz implementacji szczegółowych rozwiązań planistycznych.
C6	Przekazanie studentce/studentowi wiedzy na temat integralnych opracowań i procedur towarzyszących planowaniu przestrzennemu wynikających z zastanych uwarunkowań przestrzennych i społeczno-gospodarczych oraz przepisów odrębnych do ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym a pozostających w silnej relacji z zagadnieniami planowania przestrzennego.
C7	Uświadomienie studentce/studentowi uwarunkowań społecznych dotyczących partycypacji społecznej i prawa do miasta.
C8	Zdobycie przez studentkę/studenta umiejętności praktycznych z zakresu planowania przestrzennego - sporządzenie w praktyce wybranych opracowań planistycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu teorii gospodarki przestrzennej, umiejętność obsługi programów typu CAD, GIS oraz prezentacji projektu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu podstaw teoretycznych planowania przestrzennego. Operuje fachową terminologią.	GPT_K1_W03	Test
W2	Ma szczegółową wiedzę na temat teorii planowania, w tym modeli procesu planowania oraz potrafi określić podmioty i uczestników planowania przestrzennego, rozumie relacje zachodzące pomiędzy nimi. Zna i rozumie cele w planowaniu przestrzennym.	GPT_K1_W02, GPT_K1_W05	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W3	Rozumie, czym jest ład przestrzenny i zrównoważony rozwój. Potrafi implementować założenia ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju do projektów zagospodarowania. Zna podstawy kształtowania terenów i elementów zabudowy w planowaniu lokalnym w oparciu o ład przestrzenny.	GPT_K1_W02, GPT_K1_W05, GPT_K1_W07	Test
W4	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury uchwalenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.	GPT_K1_W05, GPT_K1_W07	Test
W5	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (lub jego odpowiednika). Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego.	GPT_K1_W05, GPT_K1_W07	Test, Projekt
W6	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury wydania decyzji administracyjnych (decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, decyzja o ustaleniu lokalizacji celu publicznego).	GPT_K1_W05, GPT_K1_W07	Test, Projekt
W7	Ma wiedzę dotyczącą diagnozy problemów i konfliktów przestrzennych oraz sposobów ich rozstrzygania.	GPT_K1_W05, GPT_K1_W07	Test
W8	Ma wiedzę dotyczącą integralnych dokumentów wymaganych przy sporządzaniu opracowań planistycznych - ich formy, zakresu, wymagań prawnych.	GPT_K1_W03, GPT_K1_W07	Test
W9	Zna i rozumie uwarunkowania i skutki społeczne, środowiskowe oraz finansowe planowania przestrzennego.	GPT_K1_W03, GPT_K1_W07	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego. Umie wykorzystać oprogramowanie CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.	GPT_K1_U02, GPT_K1_U07	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru planowania przestrzennego, w tym także obcojęzycznych oraz umie porządkować i interpretować pozyskane dane i wykorzystywać podczas tworzenia projektów.	GPT_K1_U03, GPT_K1_U06	Projekt
U3	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z opracowaniem dokumentów planistycznych.	GPT_K1_U02, GPT_K1_U06	Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	Potrafi wykonać specjalistyczne opracowanie planistyczne wymagane w procedurze sporządzania MPZP, SUIKZP lub decyzji administracyjnych: WZ, CP.	GPT_K1_U03, GPT_K1_U07	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urbanisty.	GPT_K1_K03	Projekt
K2	Rozumie, że prawo się zmienia i w związku z tym jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie i jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej.	GPT_K1_K02	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do planowania przestrzennego w skali lokalnej: definicje, pojęcia, zakres.	W1	Wykład
2.	Tło teoretyczne: teoria planowania, modele procesu planowania.	W2, K2	Wykład
3.	Podmioty i uczestnicy planowania przestrzennego. Cele w planowaniu przestrzennym.	W2, K2	Wykład
4.	Zasady ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju w planowaniu przestrzennym.	W3, K2	Wykład
5.	System planowania przestrzennego w Polsce: podstawy prawne, szczeble, zależności.	W2, K2	Wykład
6.	Historia zmian uwarunkowań prawnych systemu planowania przestrzennego.	W2	Wykład
7.	Opracowania planistyczne: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – forma, zakres, procedura (lub w przyszłości jego odpowiednik).	W4, U2, U3, K2	Wykład
8.	Opracowania planistyczne: miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – forma, zakres, procedura (lub w przyszłości jego odpowiednik).	W5, U3, U4	Wykład
9.	Opracowania planistyczne: miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – część graficzna (technika rysunku) i tekstowa (sposób zapisu planistycznego (lub w przyszłości jego odpowiednik).	W5, U3, U4	Wykład
10.	Decyzje administracyjne w systemie planowania przestrzennego w skali lokalnej.	W6, U4	Wykład
11.	Uwarunkowania społeczne procesu planistycznego: partycypacja w procedurze uchwalenia MPZP i SUIKZP oraz przy wydaniu decyzji o warunkach zabudowy.	W8, W9, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
12.	Uwarunkowania przyrodnicze procesu planistycznego: miejsce oceny oddziaływania na środowisko w procedurze uchwalenia MPZP i SUIKZP oraz przy wydaniu decyzji administracyjnych.	W8, W9, K1	Wykład
13.	Uwarunkowania finansowe procesu planistycznego: prognoza skutków finansowych uchwalenia MPZP.	W8, W9, K1	Wykład
14.	Uwarunkowania wynikające z przepisów odrębnych: zastosowanie w praktyce planistycznej. Parametry i wskaźniki kształtowania zabudowy i zagospodarowania terenu w planowaniu lokalnym.	W8, W9, K1	Wykład
15.	Problemy i konflikty przestrzenne. Dobre praktyki w planowaniu przestrzennym.	W7, K1, K2	Wykład
16.	Sporządzenie opracowania planistycznego - miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (lub w przyszłości jego odpowiednika) - zgodnie z zasadami i sztuką urbanistyczną oraz jego prezentacja.	U1, U2, U3, U4, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)
Laboratorium	Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunki zaliczenia: • wykład nieobowiązkowy. Kryteria oceny – egzamin testowy: • bardzo dobry (bdb; 5,0): min. 90% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dobry plus (+db; 4,5): min. 80% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dobry (db; 4,0): min. 70% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dostateczny plus (+dst; 3,5): min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dostateczny (dst; 3,0): min. 50% prawidłowych odpowiedzi z testu, • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 50% prawidłowych odpowiedzi z testu.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Warunki zaliczenia: • przygotowanie i zaprezentowanie zaliczeniowych zadań projektowych, • maksymalnie dwie nieobecności nieusprawiedliwione, • aktywne uczestnictwo w konsultacjach projektowych z prowadzącym. Kryteria oceny – prace zaliczeniowe: • trafność wyciągniętych wniosków z przeprowadzonych analiz (synteza) oraz ich przełożenie na rozwiązania projektowe, • poprawność przyjętych rozwiązań projektowych w odniesieniu do wytycznych prawnych, norm, zasad wiedzy technicznej, • zgodność przyjętych rozwiązań projektowych z zasadami kompozycji urbanistycznej i planowania przestrzennego, • zgodność przyjętych rozwiązań projektowych z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zachowania ładu przestrzennego, • jakość opracowania części graficznej i opisowej, w tym części analitycznej, • ocena przygotowanej prezentacji pracy zaliczeniowej (plansze lub prezentacja multimedialna) oraz wypowiedzi ustnej. Skala ocen – prace zaliczeniowe: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, dobre kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności, • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobre umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale średnie kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale słabo wykształcone kompetencje personalne i społeczne, • niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chmielewski, J.M., 2016. Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
2. Cymerman, R., red. 2013. Podstawy planowania przestrzennego i urbanistyki. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
3. Gzell, S., 2023. Urbanistyka XXI wieku. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Niewiadomski Z.,(red.) 2021. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydanie 12., Wydawnictwo C.H. Beck
5. Parysek, J.J., 2006. Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej. Wybrane aspekty praktyczne. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM
6. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

Dodatkowa

1. Allmendinger, P., 2009. Planning Theory (Planning, Environment, Cities). 2nd edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan
2. Cymerman, R., Bajerowski, T., Kryszak, T., (red.) 2008. Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Wydawnictwo EDUCATERRA
3. Gehl, J., 2014. Miasta dla ludzi. Kraków: Wyd. RAM
4. Krystek, J., 2022. Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Kusiak J., 2017. Chaos Warszawa: porządki przestrzenne polskiego kapitalizmu. Warszawa: Bęc Zmiana
6. Leoński, Z., Szewczyk, M., Kruś, M., 2019. Prawo zagospodarowania przestrzeni. 2. wydanie. Wolters Kluwer
7. Nowak, M.J., 2019. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz do ustawy i przepisów powiązanych. Wydawnictwo C.H. Beck
8. Nowak, M.J., (red.) 2019. Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawnouurbanistycznej. Wolters Kluwer Polska
9. Solarek K., 2019. Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from the Polish and European Perspective, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
10. Ustawy i akty wykonawcze do ustaw związane z planowaniem przestrzennym

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Laboratorium	30
Przygotowanie projektu	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym także w odwołaniu do opinii ekspertów
GPT_K1_U02	Absolwent/ka potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego
GPT_K1_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K1_U06	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
GPT_K1_U07	Absolwent/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
GPT_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
GPT_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych
GPT_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące planowania przestrzennego na różnych szczeblach oraz ma szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego