



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Psychologia społeczna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia - moduł przygotowania pedagogicznego		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 23PSYNN.52O.01462.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia jednolite magisterskie		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Łukasz Kaczmarek		
Prowadzący zajęcia	Łukasz Kaczmarek, Joanna Zinzuk-Zielazna, Dariusz Drązkowski, Michał Kosakowski, Radosław Trepanowski		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie wiedzy na temat psychologicznych aspektów życia społecznego oraz podstawowych teorii, pojęć i badań w zakresie psychologii społecznej.
C2	Wykształcenie umiejętności psychologicznego opisu, wyjaśnienia, przewidywania i kształtowania różnych aspektów społecznego funkcjonowania ludzi.
C3	Formowanie kompetencji społecznych obejmuje efektywne funkcjonowanie w społeczeństwie oraz stosowanie wiedzy z psychologii społecznej w etyczny i odpowiedzialny sposób.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna metodologiczne i etyczne problemy eksperymentalnych metod psychologii społecznej.	PSY_K5_W04, PSY_K5_W09, PSY_K5_W10, PSY_K5_W14	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	Zna podstawowe pojęcia i teorie z obszaru psychologii społecznej.	PSY_K5_W04, PSY_K5_W10, PSY_K5_W12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W3	Posiada wiedzę na temat społecznych uwarunkowań zachowań człowieka.	PSY_K5_W04, PSY_K5_W10, PSY_K5_W12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W4	Zna społeczne i jednostkowe wzorce konstruowania świata społecznego.	PSY_K5_W04, PSY_K5_W12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Trafnie posługuje się podstawowymi pojęciami i teoriami z obszaru psychologii społecznej, adekwatnie ujmując zachowania człowieka w kategoriach jego społecznych uwarunkowań, oraz potrafiąc zastosować teorie psychologii społecznej do analizy przypadków z życia codziennego.	F2.U6, F2.U7, PSY_K5_U01, PSY_K5_U03, PSY_K5_U05, PSY_K5_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	Umie opisywać i analizować społeczne funkcjonowanie jednostek i grup.	F2.U5, PSY_K5_U05, PSY_K5_U07, PSY_K5_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U3	Potrafi rozpoznawać społeczne i jednostkowe wzorce konstruowania świata społecznego	F2.U7, PSY_K5_U03, PSY_K5_U05, PSY_K5_U07, PSY_K5_U10, PSY_K5_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U4	Potrafi oceniać efekty eksperymentalnych badań społecznych z punktu widzenia zastosowanych narzędzi i metod badawczych, oraz planować badania w kategoriach celów i strategii badawczych psychologii społecznej.	PSY_K5_U01, PSY_K5_U02, PSY_K5_U04, PSY_K5_U05, PSY_K5_U09, PSY_K5_U11, PSY_K5_U13, PSY_K5_U15, PSY_K5_U16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest kompetentny/a w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie oraz w środowisku zawodowym pracy psychologa społecznego.	PSY_K5_K01, PSY_K5_K05, PSY_K5_K06, PSY_K5_K07, PSY_K5_K08, PSY_K5_K09, PSY_K5_K13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Jest przygotowany/a do radzenia sobie z konfliktami w grupach społecznych oraz do stymulowania pozytywnych wzorców funkcjonowania grup.	PSY_K5_K01, PSY_K5_K06, PSY_K5_K07, PSY_K5_K08, PSY_K5_K09, PSY_K5_K13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K3	Wykazuje się empatią w zakresie problemów związanych z funkcjonowaniem jednostki w ramach grup oraz konstruktywnego współistnienia różnych grup społecznych, w tym grup definiowanych na poziomie kulturowym.	PSY_K5_K01, PSY_K5_K06, PSY_K5_K07, PSY_K5_K08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K4	Rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi efektywnie się komunikować z innymi, będąc świadomym/ą wpływu swojego zachowania na innych.	PSY_K5_K01, PSY_K5_K06, PSY_K5_K07, PSY_K5_K13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K5	Jest gotów/a do współpracy w grupie i potrafi być liderem oraz aktywnym uczestnikiem w procesie podejmowania decyzji grupowych.	PSY_K5_K01, PSY_K5_K06, PSY_K5_K07, PSY_K5_K09, PSY_K5_K13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K6	Potrafi stosować wiedzę z psychologii społecznej w praktyce zawodowej, działając etycznie i odpowiedzialnie.	PSY_K5_K01, PSY_K5_K04, PSY_K5_K05, PSY_K5_K06, PSY_K5_K07, PSY_K5_K10, PSY_K5_K12, PSY_K5_K13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Psychologia społeczna jako dziedzina wiedzy teoretycznej i praktycznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K5, K6	Wykład, Konwersatorium
2.	Kulturowe i jednostkowe tworzenie rzeczywistości społecznej.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K6	Wykład, Konwersatorium
3.	Poznanie i spostrzeganie społeczne. Schematy, skrypty, stereotypy.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Konwersatorium
4.	Kształtowanie i zmiana postaw.	W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Konwersatorium
5.	Tożsamość i świadomość społeczna jednostki.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Konwersatorium
6.	Strategie i metody badawcze psychologii społecznej.	W1, U4, K6	Wykład, Konwersatorium
7.	Badania eksperymentalne w psychologii społecznej. Możliwości i ograniczenia metod eksperymentalnych w badaniach społecznych	W1, U4, K1, K6	Wykład, Konwersatorium
8.	Atrakcyjność interpersonalna i związki uczuciowe.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4, K5, K6	Wykład, Konwersatorium
9.	Agresja i prospołeczność.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie egzaminu według następujących kryteriów oceny: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 81-90% dobry (db; 4,0): 71-80% dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70% dostateczny (dst; 3,0): 51-60% niedostateczny (ndst; 2,0): <51%
Konwersatorium	Zdanie kolokwium pisemnego według następujących kryteriów oceny: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 81-90% dobry (db; 4,0): 71-80% dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70% dostateczny (dst; 3,0): 51-60% niedostateczny (ndst; 2,0): <51% obecność na zajęciach – 80%, znajomość literatury przedmiotu, udział w dyskusji, wykonanie zadań domowych

Literatura

Obowiązkowa

1. Wojciszke, B. (2019). Psychologia Społeczna (rozdz. 1-5, 9-10, 12-15). Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2006). Psychologia społeczna. Poznań: Wydawnictwo.
3. Aronson, E. (2002). Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów (rozdz. 4, 6). Warszawa: PWN.
4. Cialdini, R., Kenrick, D., Neuberg, S. (2006). Psychologia społeczna (rozdz. 1, 4). Gdańsk: GWP
5. Hock R. R. (2003). Czterdzieści prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk: GWP (s. 125-133; s. 273-280; s. 365-374)
6. Hofstede G., Hofstede G. J. (2007). Kultury i organizacje. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
7. Leary M., Kowalski, R. (2007). Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji (rozdz. 3). GWP.
8. Trzebiński, J. (red) (2002). Narracja jako sposób rozumienia świata (rozdz. 1). Gdańsk: GWP.

Dodatkowa

1. Doliński, D., Grzyb. T. (2017). Posłuszni do bólu. O uległości wobec autorytetu w 50 lat po eksperymencie Milgrama. Smak Słowa.
2. Krahe, B. (2005). Agresja (rozdz. 9). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Wanke, M., Bohner, G. (2002). Postawy i zmiana postaw. Gdańsk: GWP.
4. Forsterling, F. (2002). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk: GWP..

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	75
Przygotowanie do egzaminu	45
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przejawiania prospołecznej postawy wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej, kontaktowania się i prowadzenia rozmowy diagnostycznej w celu określenia tych potrzeb.
PSY_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wrażliwego reagowania na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, respektowania zasad prowadzenia badań w sposób rzetelny.
PSY_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej.
PSY_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do nawiązywania kontaktu i współpracy z różnymi grupami społecznymi, w zróżnicowanych warunkach środowiskowych.
PSY_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kontaktowania się i współpracy ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie działań diagnostycznych i pomocowych w różnych obszarach psychologii stosowanej.
PSY_K5_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do profesjonalnego działania, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.
PSY_K5_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi, określania priorytetów w ramach wykonywanych zadań, współpracy w zakresie zarządzania działaniami i ich ewaluacji.
PSY_K5_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego i rzetelnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii i wykorzystywania jej w różnych obszarach pracy zawodowej.
PSY_K5_K12	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne w swoim środowisku pracy, rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla zdrowia psychicznego i somatycznego.
PSY_K5_K13	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współpracy z profesjonalistami reprezentującymi różne dziedziny naukowe, zajmującymi się optymalizowaniem funkcjonowania ludzi w różnych warunkach społecznych i środowiskowych.
PSY_K5_U01	Absolwent/ka potrafi dokonywać analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych.
PSY_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów.
PSY_K5_U03	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych.
PSY_K5_U04	Absolwent/ka potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej oraz interpretacji wyników tych analiz, poprawnie zoperacjonalizować zmienne oraz umiejętnie stosuje i interpretuje narzędzia statystyczne.
PSY_K5_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i krytycznie oceniać istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.
PSY_K5_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i opisać oraz wyjaśnić uwarunkowania występujące między ludźmi wynikające z różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego.
PSY_K5_U09	Absolwent/ka potrafi właściwie zastosować procedury objęte pakietem statystycznym SPSS i umiejętnie interpretować rezultaty zastosowanych analiz.
PSY_K5_U10	Absolwent/ka potrafi nawiązać kontakt i prowadzić postępowanie diagnostyczne z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.
PSY_K5_U11	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji.

Kod	Treść
PSY_K5_U12	Absolwent/ka potrafi pracować indywidualnie i w zespole projektującym oraz prowadzącym postępowanie diagnostyczne i oddziaływania pomocowe dla osób na różnych etapach życia - od dzieciństwa do późnej dorosłości.
PSY_K5_U13	Absolwent/ka potrafi tworzyć szczegółową dokumentację wyników realizacji zadań badawczych; przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników, wnioski z badania i rekomendacje.
PSY_K5_U15	Absolwent/ka potrafi skonstruować trafne i rzetelne narzędzia badawcze do pomiaru podstawowych procesów i właściwości psychicznych jednostki.
PSY_K5_U16	Absolwent/ka potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania, a także zinterpretować uzyskane rezultaty.
PSY_K5_W04	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zjawiska społeczne i zagadnienia psychologii społecznej.
PSY_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie sens planowania i prowadzenia badań eksperymentalnych oraz korelacyjnych, właściwego i umiejętnego posługiwania się narzędziami analizy statystycznej.
PSY_K5_W10	Absolwent/ka zna i rozumie sens stosowania psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w dziedzinach psychologii: zdrowia, klinicznej, pracy i organizacji, społecznej i edukacji.
PSY_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie mechanizm adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.
PSY_K5_W14	Absolwent/ka zna i rozumie warunki stosowania różnych narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich administracji i interpretacji uzyskanych rezultatów.
F2.U5	Absolwent/ka potrafi promować zdrowy styl życia uczniów oraz rozwój i zdrowie psychiczne (kształtować odporność emocjonalną, prowadzić treningi interpersonalne, radzenia sobie ze stresem i zarządzania własnymi emocjami);
F2.U6	Absolwent/ka potrafi działać na rzecz profilaktyki uzależnień, zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy;
F2.U7	Absolwent/ka potrafi interweniować w sytuacjach konfliktowych (prowadzić mediację) i kryzysowych (podjąć interwencję kryzysową);