



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Archeologia eksperymentalna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1100000KU.16005.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Marta Krzyżanowska	
Prowadzący zajęcia	Marta Krzyżanowska	
Okres Semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze znaczeniem archeologii eksperymentalnej jako narzędzia stosowanego w badaniach archeologicznych pozwalającego na lepsze zrozumienie przeszłych społeczności, (re)konstrukcji przeszłych technologii.
C2	Student zostanie zapoznany sposobami wykorzystywania, przekształcania naturalnie występujących surowców takich jak np. piasek czy glina do tworzenia nowych materiałów.
C3	Ukazane zostanie znaczenie AE jako elementu ważnego w promowaniu dziedziny nauki jaką jest archeologia.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wie czym jest archeologia eksperymentalna i zna jej znaczenie dla badań archeologicznych	ARL_K1_W01, ARL_K1_W04	Projekt
W2	Zna i potrafi kreatywnie wykorzystać metody badawcze archeologii eksperymentalnej do analizy artefaktów	ARL_K1_W01, ARL_K1_W04	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przygotować i przeprowadzić eksperyment archeologiczny	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U05	Projekt
U2	Potrafi zadawać pytania badawcze odnoszące się do znalezisk archeologicznych	ARL_K1_U01, ARL_K1_U03	Projekt
U3	Potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować źródła archeologiczne potrzebne do przeprowadzenia badań eksperymentalnych	ARL_K1_U01, ARL_K1_U03, ARL_K1_U04	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do stałego poszerzania swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie.	ARL_K1_K01, ARL_K1_K03	Projekt
K2	ma fundamenty merytoryczne do podnoszenia swoich kompetencji.	ARL_K1_K01, ARL_K1_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Część pierwsza: - Czym jest a czym nie jest archeologia eksperymentalna - Historia archeologii eksperymentalnej - Sposoby przeprowadzania eksperymentu archeologicznego, stawianie pytań badawczych - Rola archeologii eksperymentalnej w badaniach archeologicznych - Archeologia eksperymentalna jako narzędzie do poznania wiedzy, umiejętności dawnych społeczności - Poszukiwanie biografii, chaîne opératoire poprzez archeologię eksperymentalną - Związki archeologii eksperymentalnej z rekonstrukcją historyczną, żywą historią, ich wpływy, ograniczenia i granice - Popularyzacja archeologii poprzez eksperyment archeologiczny	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Część druga: polega na uczeniu się poprzez praktykę (m.in. lepienie, obróbkę materiałów organicznych itp.).	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Część trzecia: Zaplanowanie i przeprowadzenie eksperymentu archeologicznego	W2, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach, Plener

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	W ramach zaliczenia studenci przygotowują i przeprowadzają i prezentują eksperyment archeologicznych na wybrany w temat. bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, wzorowo przygotowany projekt, obecność; dobry plus (+db; 4,5): świetna znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, dobrze przygotowany projekt, obecność; dobry (db; 4,0): dobra znajomość tematyki, zauważalna aktywność na zajęciach, dobrze przygotowany projekt, obecność; dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość tematyki, dobrze przygotowany projekt, obecność; dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość tematyki, przygotowany projekt, obecność; niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości tematyki, brak projektu, nieusprawiedliwione nieobecności

Literatura

Obowiązkowa

1. Planel, P., & Stone, P. G. (2003). The Constructed Past: Experimental Archaeology, Education and the Public. London
2. Outram, A. K. (2008). Introduction to Experimental Archaeology. World Archaeology 40: 1-6
3. Ferguson, J. R. (Ed.). (2010). Designing Experimental Research in Archaeology: Examining Technology through Production and Use. University Press of Colorado
4. Hurcombe, L., & Cunningham P. (2016). The life cycle of structures in experimental archaeology. An object biography approach. Sidestone Press
5. Reeves Flores J., & Paardekooper P. (2014) Experiments past. Histories of Experimental Archaeology. Sidestone Press
6. Malinowski T. 1990 Eksperymenty archeologiczne w Polsce, „Archeologia Polski”, t. XXXV, z. 2, s. 215-238

Dodatkowa

1. Gancarski J. (2012). Skanseny Archeologiczne i archeologia eksperymentalna. Krosno
2. Graves-Brown C. (2015) Introduction: Building Bridges. Experiential and Experimental, in: C. Graves-Brown (ed.) Egyptology in the present. Experiential and Experimental Methods in Archaeology, p. ix-xxxvii

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30

Przygotowanie projektu	22
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego uczenia się przez całe życie, doskonalenia kwalifikacji merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii
ARL_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią, a także prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; samodzielnie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii
ARL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowania w różnych formach
ARL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i w zależności od potrzeby w języku obcym
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz analizy i interpretacji tych zasobów, specyficznych dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)