



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09GERN.22JO.14283.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Magdalena Czernichowska	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Czernichowska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Lektorat synchroniczny: 12	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w języku angielskim
C2	przygotowanie do prowadzenia dyskusji, wyrażania własnego stanowiska na wybrany temat
C3	poszerzanie i ugruntowanie znajomości struktur gramatycznych i ich stosowanie w praktyce
C4	rozwijanie kompetencji językowej na poziomie B2
C5	rozwijanie praktycznych umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy do zrozumienia przekazu zawartego w autentycznych tekstach literackich w języku angielskim
C6	zachęcanie studentów do wyrażania własnych poglądów na temat przeczytanego tekstu

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	czyta ze zrozumieniem różnego rodzaju teksty w języku angielskim, w tym publikacje naukowe, analizuje ich treść i wybiera niezbędne informacje	GER_K2_U01, GER_K2_U07	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U2	tworzy ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentuje i argumentuje swoje stanowisko, komentuje stanowisko innych	GER_K2_U01, GER_K2_U05, GER_K2_U07	Wypowiedź ustna
U3	rozumie ustne wypowiedzi wyrażane językiem standardowym i akademickim z uwzględnieniem różnic między angielskim brytyjskim i amerykańskim, w różnym	GER_K2_U07	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U4	pisze logiczne i spójne teksty; rozróżnia język formalny od nieformalnego	GER_K2_U05, GER_K2_U07	Praca pisemna
U5	wypowiada się na różne tematy związane z literaturoznawstwem i językoznawstwem używając stosownego słownictwa	GER_K2_U07	Wypowiedź ustna
U6	jest wrażliwy na własne błędy językowe i umie je poprawić	GER_K2_U07	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego (problemy współczesnego świata, reklama, sztuka, edukacja, technologia)	U1, U2, U3, U5, U6	Lektorat, Lektorat synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	językoznawstwo (rzeczowniki i przymiotniki oraz porównanie ich z odpowiednikami w polskim i niemieckim z zużyciem niezbędnego słownictwa specjalistycznego)	U2, U4, U6	Lektorat, Lektorat synchroniczny
3.	literatura (teatr i poezja: słownictwo z nimi związane; czytanie fragmentów dzieł autorów angielskiego obszaru językowego; oglądanie fragmentów spektakli teatralnych; dyskusja nt. konwencji i atrakcyjności teatru; niemieccy i polscy poeci i dramatopisarze)	U1, U2, U3, U5, U6	Lektorat, Lektorat synchroniczny
4.	media (gazety, telewizja, media społecznościowe; jakie są najbardziej popularne w krajach angielskiego obszaru językowego; niezbędne słownictwo; dyskusja o mediach w Polsce i w Niemczech; język mediów i ich miejsce w obecnej rzeczywistości)	U1, U2, U3, U5, U6	Lektorat, Lektorat synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności, które można odrobić w czasie konsultacji nie później niż dwa tygodnie po nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek każdego z testów. Składowe oceny końcowej: aktywność na zajęciach, praca własna, prezentacja, testy. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie testy muszą być zaliczone na minimum 60 %. Wystawienie oceny pozytywnej nastąpić może jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów. Skala ocen w % Ocena Kryteria 0-59 ocena: 2 –niedostateczna (niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe – poniżej poziomu) 60-69 ocena: 3 –dostateczna (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami) 70-75 ocena: 3,5 –dostateczna plus (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami) 76-85 ocena: 4 –dobra (dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe) 86-90 ocena: 4,5 – dobra plus (bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe) 91-100 ocena: 5 –bardzo dobra (znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe)

Literatura

Obowiązkowa

1. fragmenty artykułów przygotowanych na zajęcia przez prowadzącego

Dodatkowa

1. Vince, M., First Certificate Language Practice , MacMillan, 2003
2. Ted Talks wykorzystywane na zajęciach, transkrypt
3. Fromkin, V., Rodman,R., Hyams.N., An Introduction to Language. Ninth Edition. Walsworth, Cengage Learning, 2011

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
GER_K2_U05	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K2_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem angielskim lub hiszpańskim na poziomie B2